

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маметьевская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Маметьевская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Маметьевская
ООШ»
Гилязова М.А. _____

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маметьевская ООШ» за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маметьевская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Маметьевская ООШ»)
Руководитель	Гилязова Миляуша Ахатовна
Адрес организации	423422 Республика Татарстан, Альметьевский р-н, с.Маметьево, ул.Советская, д.11а
Телефон, факс	(8553) 336-27-69, (8553) 336-27-73
Адрес электронной почты	Mametevo.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 19.08.2016 № 8532, серия 16 Л01 № 0004556

Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.09.2016 № 3796, серия 16 А01 № 0000912; срок действия: до 03 мая 2023 года
--	--

МБОУ «Маметьевская ООШ» (далее – Школа) расположена в с.Маметьево Альметьевского района Республики Татарстан. Все семьи обучающихся проживают в с.Маметьево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

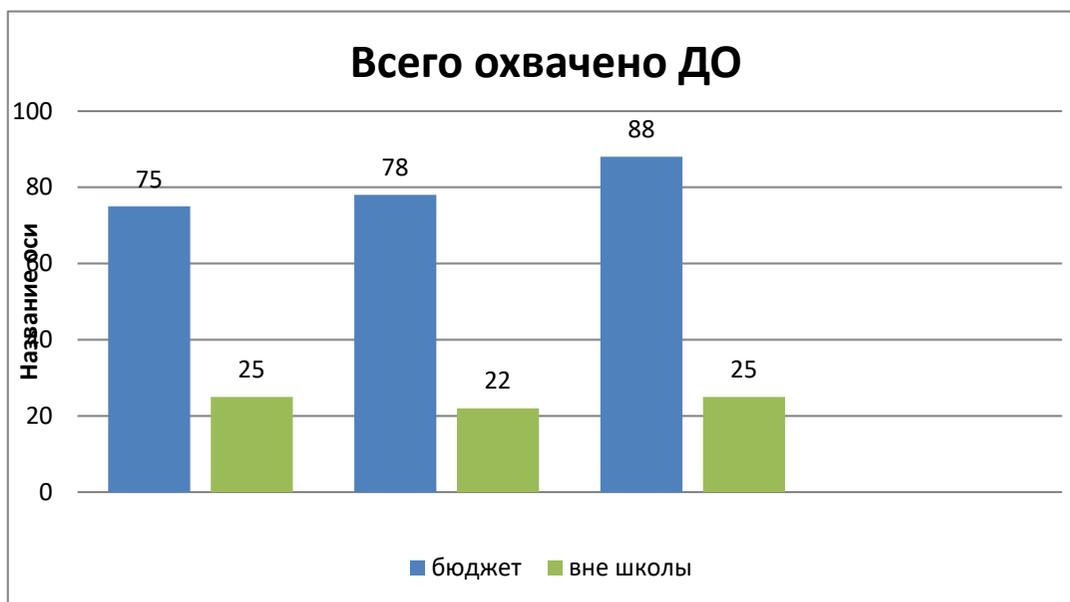
Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и ФАП.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



Социальный паспорт

№	Наименование	Количество (чел)
1.	Общее количество учащихся на начало учебного года Из них:	42
1.1.	Девочки	18
1.2.	Мальчики	24
2	Количество семей	32
2.1.	Из них полных семей	27
2.2.	В них детей, учащихся школы	36
2.3.	Из них неполных семей	5
2.4.	В них детей, учащихся школы	6
	В том числе:	
2.5	Семьи, где воспитывает один отец	0
2.6	В них детей, учащихся школы	0
2.7	Опекунские семьи	0
2.8	В них детей, учащихся школы	0
2.9	Приемные семьи	0
2.10	В них детей, учащихся школы	0
2.11	Семья, где воспитывает одинокая мать	5
2.12	В них детей, учащихся школы	6
3	Многодетные семьи	7
3.1.	С 3-мя детьми	7
3.2.	С 4-мя детьми	0
3.3.	С 5-ю детьми	0
3.3.	6 и более	0

4.	Малообеспеченные семьи	1
4.1.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите	0
4.2.	В них детей, учащихся школы	2
4.3.	Малообеспеченные семьи, поставленные на льготное горячее питание в школе	0
4.4.	В них детей, учащихся школы	0
5.	Всего неблагополучных семей	0
5.1.	В них детей, учащихся школы	0
	В том числе:	
5.2.	Семьи, состоящие на учете МСРК	0
5.3.	В них детей, учащихся школы	0
5.4.	Семьи, где родители лишены родительских прав	0
5.5.	В них детей, учащихся школы	0
5.6	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0
5.7	В них детей, учащихся школы	0
6	Дети - инвалиды	0
6.1	В том числе в полных семьях	0
6.2	В них детей:	0
6.3	В неполных семьях	0
6.4	В них детей:	0
7	Семьи, где родители инвалиды	1
8.	Мигранты из дальнего зарубежья	0
8.1	В них детей:	0
9.	Прибывшие из других районов РТ	0
9.1	В них детей:	0
10	Прибывшие из других регионов РФ	0

10.1	В них детей:	0
11	Один родитель во втором браке	4
11.1	Из них детей	6
12	Занятость родителей	
12.1	Работают	59
12.2	Не работают	0
	Из них	
	состоят на учёте в центре занятости	0
	пенсионер	0
	Другое (указать)	0
13	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
13.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	0
14	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	0
14.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	0
15	Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования:	42
15.1	Школьные кружки и секции	42
15.2	ЦДЮТ	3
15.3	СЮТ	0
15.4	Кванториум	0
15.5	Культура	2
15.6	Спорт	0
15.7	УДДМ	0

Работа Отряда профилактики

В нашей школе с 2008 года активно функционирует отряд профилактики правонарушений «Искра». Велика роль отряда профилактики в безопасной жизни школьников. У отряда имеется план работы на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы. Все учащиеся после школьных занятий посещают различные кружки (охват 100%), в основном спортивные секции (охват 60%). Отряд профилактики осуществляет контроль за посещаемостью учебных занятий и вовлекают учащихся в участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

В течении учебного года проходили акции против наркомании, алкоголя, курения, проводились беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просматривались на эти темы фильмы.

(всего приняли участие – 42ученика)

Все это имеет влияние на отсутствие наркоманов в школе и отношения к курению учащихся.

Члены отряда активные помощники в организации различных мероприятий, дискотек, патрулей по внешнему виду.

Основные направления, по которым работает отряд:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- контроль посещаемости уроков и соответствие школьной формы.

Высшим органом отряда является общее собрание. Организацию и контроль за деятельностью отряда осуществляет куратор отряда: заместитель директора по учебной работе Ахметзянова Г.А.

Членами отряда проводились рейды по факту обнаружения курящих учащихся, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью.

На школьных линейках отряд выступает с информацией о нарушителях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	-	-	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	11	16	100	8	72,7	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,2% (в 2019-2020 был 62,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	5	100	3	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0
6	5	3	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
7	3	6	100	2	66,7	-	-	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	6	100	1	-	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,8	1	14,2	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	16	55,1	1	14,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,4% (в 2019-2020 был 65%). Качество по школе 66,7% (в 2019-2020 был 63,9%)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	13	1	12
2019	3	1	2

2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	7	2	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей, 2- внешних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10091 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 987 единиц в год;
- объем учебного фонда – 986 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	986	612
2	Педагогическая	103	48
3	Художественная	8701	743
4	Справочная	70	32
5	Языковедение, литературоведение	42	25
6	Естественно-научная	108	29
7	Техническая	30	19
8	Общественно-политическая	20	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной оргтехникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, школьный музей и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (66,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (47,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15(35,7%)
– федерального уровня		5(12%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(30%)
– первой		7(70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (30%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.